



## **If You Give a Mouse a Cookie**

By Laura Numeroff

### **Pre-reading Activities**

- Start by drawing a large circle on a piece of paper. Ask your child to tell you what shape you drew. Ask, "If you walk in a circle, where do you start, and where do you finish?" Have your child walk in a circle to show you.
- Explain that you are going to read a story together that is called a circular story. That means that all the things that happen in the story will come back to what happened in the beginning. Discuss how this is different from other stories you have read or listened to.

### **During-reading Activities**

- About half way through the story, ask your child to retell what has happened so far.
- Stop at various points in the story and ask, "What will the mouse want next?"

### **Post-reading Activities**

- Depending on ability level of your child, have him/her write or tell his/her own circle story. Start with the prompt, "If you give a \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_..." Have them think of an animal and food and work from there, adding at least five events and working back to the beginning. You may need to help your child as s/he might have trouble getting back to the start.
- Talk about cause and effect with your child. Explain that if you do one thing, that will usually cause something to happen next. This story is a good example of if...then situations. On a sheet of paper have your child write an "if...then" sentence about a real-life situation and draw a picture of his/her "if...then" sentence.
- Another funny book, Laura Numeroff's 10- Step Guide to Living with Your Monster is about taking care of a pet monster. Have your child imagine a mouse lives with you. Write a list of useful information you would need to know (such as have lots of cookies on hand) to keep your mouse happy. It can be a pet mouse, or a pretend mouse like the one in the story.

#56132B5



## **Si le das una galletita a un ratón**

Por Laura Numeroff

### **Antes de leer el libro**

- Empiece dibujando un círculo grande en una hoja de papel. Pida a su hijo/a decirle a Ud. qué forma dibujó. Pregúntele a su hijo/a, “¿Si caminas en un círculo, por dónde comienzas, y por dónde terminas?” Su hijo/a puede caminar en un círculo para mostrarle.
- Explíquelo a su hijo/a que Uds. van a leer juntos un cuento circular. Eso significa que todos los eventos que ocurren en el cuento nos llevan otra vez al principio. Uds. pueden discutir como este cuento es diferente de otros cuentos que han leído o han escuchado.

### **Durante la lectura**

- Hacia el medio del cuento, pregúntale a su hijo/a decirle a Ud. de nuevo lo que ha pasado hasta ahora en el cuento.
- Deja de leer a veces durante el cuento y pregúntale a su hijo/a, “¿Qué le pedirá ahora?”

### **Después de leer el libro**

- Depende de la habilidad de su hijo/a, él /ella puede escribir o decir su propio cuento circular. Comience con la frase, "Si le das un(a) \_\_\_\_\_ a un(a) \_\_\_\_\_..." Debe comenzar con un animal y una comida y continuar de allí, añadiendo al menos cinco sucesos para llegar al principio otra vez. Es posible que su hijo/a tenga dificultades llegando al principio del cuento otra vez y Ud. necesitará ayudarlo.
- Ud. puede hablar de causa y efecto con su hijo/a. Explíquelo a su hijo/a que si haces una cosa, causará otra cosa pasar. Este cuento es un buen ejemplo de si...entonces situaciones. En una hoja de papel su hijo puede escribir una frase de “si...entonces” sobre una situación que pasó en la vida actual y puede hacer un dibujo correspondiente.
- Otro libro chistoso de Laura Numeroff se llama 10- Step Guide to Living with Your Monster (10 Pasos - Guía de Vivir Con Su Monstruo) y nos explica cómo cuidar a su monstruo doméstico. Imagínase que un ratón vive con Uds. Escriba una lista de información útil que necesitaría saber (tal como muchas galletitas disponibles) para que sea feliz el ratón. Puede ser un ratón doméstico, o un ratón imaginario como el que está en el cuento.

Follett Library Resources • 1340 Ridgeview Drive • McHenry, IL 60050  
888.511.5114 • [www.titlewave.com](http://www.titlewave.com)  
Copyright ©2006 Follett Library Resources, Inc. All rights reserved.